

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ ДПО  
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»  
Н.А.Гулевская

«22»  2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимися НОУ ДПО «УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ» программ профессионального обучения (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292, Уставом учреждения.
2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения при освоении обучающимися основных программ профессионального обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения.
3. Сроки обучения могут быть сокращены с учетом фактического уровня профессиональных знаний и умений обучаемых.
4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения организуется для лиц:
  - имеющих опыт практической деятельности (работы) по профессии рабочего (должности служащего);
  - имеющих свидетельство о профессии рабочего (должности служащего);
  - имеющих диплом о среднем профессиональном образовании (с получением среднего общего образования) с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего.
  - имеющих диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалиста среднего звена или диплом о высшем образовании.
  - другие основания.
5. Прием на обучение в учреждение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в учреждение.
6. Для изучения обязательного курса специальных, общетехнических дисциплин рабочих одной или родственных профессий, подготавливаемых

путем индивидуального обучения, возможно объединение в учебные группы.

7. При невозможности организации постоянной учебной группы для теоретических занятий каждый из обучающихся индивидуально изучает теоретический курс под руководством преподавателя, который дает консультации обучающимся и проверяет приобретенные ими знания. Консультация проходит в форме собеседования преподавателя и обучающихся и имеет целью расширение и углубление знаний.

8. В зависимости от содержания консультации могут быть вводные, обзорные, тематические, заключительные (итоговые), предэкзаменационные.

9. Вид консультации определяется преподавателем на основе анализа тематического плана предмета, времени, затраченного на изучение конкретной темы, а также сложности темы и объема изучаемого материала. Кроме того, преподавателю необходимо учитывать и количество обучаемых. Количество часов, отводимых на изучение различных тем учебной программы, определяется преподавателем самостоятельно.

10. Количество часов, отводимых на консультации при индивидуальном обучении, определяется из расчета на одного обучаемого до 10% от общего количества учебных часов, предусмотренных на теоретическое обучение.

11. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

➤ для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы,); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

➤ для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

12. Уменьшение срока обучения по основной программе профессионального обучения составляет не менее 1/3 объема времени, отведенного на освоение соответствующей программы профессионального обучения.

13. При обучении по индивидуальному учебному плану, ведётся журнал учебных занятий. При организации учебного процесса основной формой освоения образовательной программы является самостоятельная работа. Одновременно обучающемуся предоставляются индивидуальные консультации с записью в журнале учебных занятий.

14. Решение о возможности обучения слушателя по индивидуальному учебному плану принимается директором учреждения.